

STRATEGI 2025–2028

Fagskolen Viken





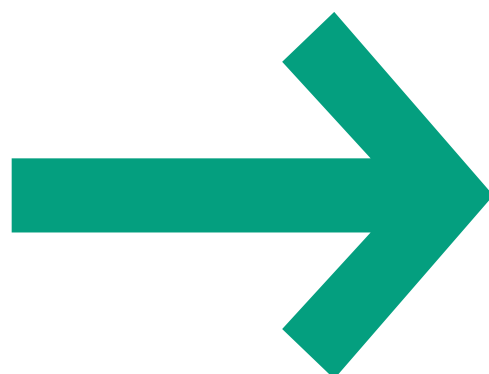
VISJON

Fagskolen Viken løser arbeidslivets behov
for høyere yrkesfaglige utdanning

FORMÅL

Fagskolen Viken (FSV) skal være en ledende aktør innen høyere yrkesfaglig utdanning, som raskt tilpasser seg og bidrar til å løse arbeidslivets kortsiktige og fremtidige kompetansebehov.

Fagskolen skal delta og bistå i samfunnsutviklingen gjennom fleksible, modulære og praksisnære utdanningstilbud. Strategien støtter regional verdiskaping, inkludere arbeidskraftreserven som er i fagskolens målgruppe, og møte kompetansekravene som kreves for å håndtere de store samfunnsutfordringene. Strategien er forankret i plangrunnlaget for de tre regionale planene for fylkeskommunene, arbeidslivets behov og et omfattende kunnskapsgrunnlag.



INNSATSOMRÅDE 1: KVALITET OG PEDAGOGIKK

Mål: Levere utdanning av høy kvalitet gjennom kontinuerlig oppdatering av faginnhold, engasjerende pedagogiske metoder og effektiv bruk av moderne læringsverktøy. Dette sikrer at studentene tilegner seg den kompetansen de trenger for å møte kravene i arbeidslivet, både i dag og fremover. I tillegg skal innsatsområde sikre at FSV raskt og effektivt kan levere nye utdanningsløsninger for å tilpasse seg utviklingen i arbeidslivet.

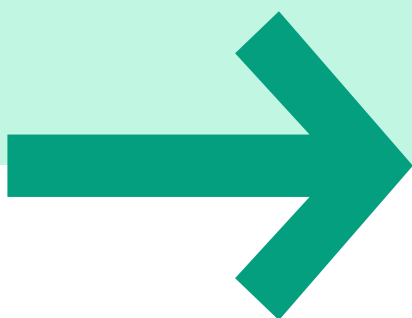


TILTAK

- Utvikle et felles pedagogisk rammeverk for undervisningspersonell og skolens virksomhet for å sikre kvalitet, relevans, struktur og systematikk i læringsarbeidet. Ivareta et sterkt profesjonsfelleskap og fremme samhandling mellom undervisningspersonell på tvers av studiesteder.
- Videreutvikle hybride og digitale læringsmodeller som gir fleksible studieløp tilpasset ulike læringsbehov, uavhengig av geografisk plassering, og benytte kunstig intelligens der det er hensiktsmessig for å styrke studentenes læringsutbytte.
- Oppnå institusjonsakkreditering for å styrke skolens evne til rask utvikling av nye utdanninger tilpasset arbeidslivets behov.
- Sikre at FSV til enhver tid har tilgang på kvalifisert kompetanse for å kunne levere til forventet kvalitet og riktig faglig nivå. Dette gjøres gjennom å rekruttere etter riktig kompetanse og etablere planer for kompetanseheving på eksisterende personell. Samtidig må vi sikre oppdatert yrkespraksis, og ha tilgang til nødvendige ressurser, som bidrar til å ivareta og styrke egenarten til høyere yrkesfaglig utdanning som et praksisnært og selvstendig utdanningsløp.
- Opprettholde og videreutvikle gjensidige partnerskap med internasjonale utdanningsinstitusjoner for å sikre tilgang til bredere kompetanse og spesialiserte lærere som kan være vanskelige å finne nasjonalt.
- Sikre universell utforming av fysisk, digitalt og pedagogisk læringsmiljø i hele institusjon. Sørg for at studentene har et inkluderende læringsmiljø og som ivaretar deres helse, sikkerhet og velferd.
- Videreutvikle etablerte kvalitetssystemer, fastsette målbare kvalitetsmål, og fortsette å være en premissleverandør for kvalitet i sektoren.

INNSATSOMRÅDE 2: SAMARBEID MED ARBEIDSLIVET OG LIVSLANG LÆRING

Mål: Utvikle fleksible utdanningsprogrammer som er tilpasset både studentenes behov og arbeidslivets kompetansekrav. Samarbeidet med arbeidslivet skal sikre at utdanningene er arbeidslivsrelevante og at de imøteser krav til kvalifisert arbeidskraft i samfunnet og bidrar til økt omstillingsevne i arbeidslivet.

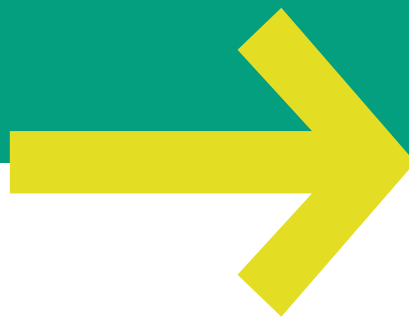


TILTAK

- Videreutvikle samarbeidet med arbeidslivet gjennom forpliktende samarbeidsavtaler og bruke arbeidslivsforbindelser, klynger og nettverk for å kartlegge kortsiktige og fremtidige kompetansebehov, samt til rekruttering av studenter.
- Videreutvikle og styrke fagrådene i alle fagskolens fagområder for å sikre tilgang til viktig kunnskapsgrunnlag og tett dialog med arbeidslivet. Fagrådene skal fungere som en arena for å identifisere kompetansebehov, dele innsikt om utviklingen i bransjene og sikre at utdanningene til enhver tid er tidsrelevante og oppdaterte.
- Etablere gode systemer som sikrer vedlikehold og oppfølging av fagskolens avtaleverk og samarbeid med arbeidslivet. Dette for å effektivisere og profesjonalisere samarbeidet og fagskolens relasjoner.
- Tilby modulbaserte og fleksible utdanningsløp som lar studentene skreddersy sine fagskolegrader innen bransjespesifikke områder. Modulene skal være tilpasset arbeidslivets krav og utformes slik at de kan kombineres med jobb og familie, og støtte livslang læring gjennom fleksible læringsmodeller.
- Posisjonere FSV som ledende aktør for tilbud av etter- og videreutdanninger som arbeidslivet trenger ved aktiv bruk av relevante tilskuddsordninger, som bransjeprogrammer, Industriefagskolen eller tilsvarende.

INNSATSOMRÅDE 3: SAMFUNNSANSVAR OG BÆREKRAFT

Mål: Være en premissleverandør som svarer på arbeidslivets behov og leverer utdanninger som møter samfunnets krav til kompetanse og kompetansebehovet i de tre fylkeskommunene, spesielt innen grønn omstilling, bærekraftige helsetjenester og digital transformasjon. FSV skal også være en viktig samfunnsaktør som bidrar til økt sysselsetting av arbeidskraftreserven og til at flere kan stå lengre i arbeid.



TILTAK

- Prioritere utdanningsområder med økende etterspørsel som samsvarer med samfunnets kompetansebehov, inkludert grønn kompetanse, digitalisering, IKT fag, helse og oppvekst.
- Videreutvikle internasjonalt samarbeid og mobilitet for å gi studentene relevante ferdigheter og innsikt i globale perspektiver, som styrker studenters kompetanse og øker kvaliteten og attraktiviteten i fagskolens utdanningstilbud.
- Integre de tre dimensjonene av bærekraft – sosial, økonomisk og miljømessig – i alle deler av virksomheten, fra drift til utdanningsinnhold, og gjøre bærekraft til en sentral del av skolens identitet.
- Etablere forpliktende samarbeid med NAV og arbeidslivet for å øke sysselsettingen blant arbeidskraftreserven som er i fagskolens målgruppe, samt tilby tilpassede kompetanseprogrammer som gir folk muligheten til å stå lengre i arbeid og redusere frafallet fra arbeidslivet.
- Inngå samarbeid med fylkeskommunene for å tilby kompetanseheving til deres ansatte, særlig yrkesfaglærere i videregående skole, slik at de kan møte nye krav ifm fullføringsreformen, og sikre påfyll av tidsriktig relevante temaer slik at yrkesfagutdanningen blir mer attraktiv for både elever og framtidige fagskolestudenter.
- Styrke samhandlingen mellom ulike nivåer i utdanningsløpene, spesielt mellom videregående skole (nivå 4) og fagskole (nivå 5), for å sikre en sømløs overgang, bedre tilpasning til fremtidens kompetansebehov, og øke attraktiviteten til yrkesfag som karrierevei.
- Inngå tettere samarbeid med kommunene for å sikre at deres ansatte har nødvendig kompetanse til å levere bærekraftige og effektive tjenester i fremtiden, spesielt innen oppvekst, helse og omsorg, ledelse og tekniske fag.

INNSATSOMRÅDE 4: NASJONAL POSISJON OG SEKTORIELL PÅVIRKNING

Mål: Anerkjennes nasjonalt og internasjonalt som Norges ledende aktør innen høyere yrkesfaglig utdanning, kjent for å tilby utdanninger av høy kvalitet som dekker arbeidslivets nåværende og fremtidige kompetansebehov. FSV skal være en drivkraft for utvikling i sektoren ved å påvirke rammevilkår og lede an i innovasjon, samtidig som den driftes med en bærekraftig økonomi.



TILTAK

- Delta aktivt i nasjonale arenaer og prosesser som utvikler sektoren og være en viktig premissleverandør for sektoren nasjonalt og internasjonalt. Aktivt sørge for at FSV er ledende innenfor internasjonalisering for å være en test- og samarbeidsarena for utprøving av nye konsepter.
- Arbeide for at fagskolesektoren kan tilby utdanninger på Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR)-nivå 6, 7 og 8, og være ledende for utviklingen og tilbudet av utdanninger på disse nivåene.
- Arbeide for å gjøre bransjeprogrammer og Industrifagskolen til permanente ordninger gjennom tett samarbeid med partene.
- Sikre en bærekraftig finansieringsmodell som gjør det mulig å fortsatt levere utdanninger av høy kvalitet som møter arbeidslivets kontinuerlige behov. Dette innebærer å arbeide for økte statlige tilskudd, samtidig som det utforskes alternative inntektskilder og optimalisering av driftskostnader.
- Styrke FSV sin posisjon som en ledende aktør innen etter- og videreutdanning gjennom strategisk merkevarebygging og samarbeid med arbeidslivet. Skolens markedsprofil skal i størst mulig grad fremme fagarbeid som en attraktiv og fremtidsrettet karrierevei, og bidra til økt rekruttering til yrkesfag både på videregående nivå og høyere utdanning.
- Videreutvikle studentmedvirkningsstrukturer og legge til rette for god studentmedvirkning i alle relevante saker.
- Prioritere utviklingen av en smidig og samarbeidsorientert organisasjonsstruktur for å nå skolens strategiske mål. Dette inkluderer å styrke samarbeid på tvers av studiesteder og avdelinger, fremme kontinuerlig læring og innovasjon, samt forbedre internkommunikasjonen.