

## Litteraturliste Barn med særskilte behov

Kull 2024-2026

Studentene forutsettes å gjøre seg kjent med aktuelle styringsdokumenter og lovverk som regulerer arbeidsområdet samt aktuelle stortingsmeldinger, temahefter og utredninger. Dette gjelder i alle emner.

**NB: Med forbehold om endringer.**

<b>Emne1</b>		
<b>Tittel</b>	<b>Forfatter/Utgivelsesår</b>	<b>ISBN</b>
Grunnbok i spesialpedagogikk. (2.utg.). Universitetsforlaget. Kap. 1, 3, 4, 5, 6, 7 og 8. Totalt antall sider: 75. <b>NB: Boken brukes i flere emner.</b>	Befring, E. (2020).	978-82-15-04496-5
Hvorfor spurte ingen meg? Kommunikasjon med barn og unge i utfordrende livssituasjoner. Gyldendal. Kap. 1, 2, 3 og 4. Totalt antall sider: 98. <b>NB: Boken brukes i flere emner.</b>	Ruud, A.K. (2021).	9788205513891
Nesten som deg selv- barn og etikk. (6.utg.). Cappelen Damm Akademisk. Kap. 1, 2, 3, 4 og 6. Totalt antall sider: 134.	Eidhamar, L.G. & Leer-Salvesen, P. (2023).	9788202781538
Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver. (2.utg.). Universitetsforlaget. Kap. 1 og 2. Totalt antall sider: 56. <b>NB: Boken brukes i flere emner.</b>	Gulbrandsen, L.M. (2017).	978-82-15-02693-0
Psykologi og sosiologi for fagskoleutdanningene. Cappelen Damm Akademisk. Kap. 1,2,3,4,5,7,8 og 9. Totalt antall sider: 120	Helgesen, L.A., Grasaas, K.K.& Sjursen, M. (2016).	978-82-02-42134-2
<b>Emne 2</b>		
<b>Tittel</b>	<b>Forfatter/Utgivelsesår</b>	<b>ISBN</b>
Den autoritative voksenrollen i barnehage og skole. Cappelen Damm Akademisk. Kap. 1,2,3,4,5,6,7 og 8 (samt vedlegg). Totalt antall sider: 125	Roland, P. (2021).	978-82-02-70635-7.
Didaktikk for førskolelærere- en innføring. (2.utg). Universitetsforlaget. Kap. 1,2,3,4,5,6,7,8 og 9. Totalt antall	Gunnestad, A. (2019).	978-82-15-03133-0

sider: 155		
...og noen går det trill rundt for! Om den unge hjernen og pedagogisk praksis. (2.utg). 1 Gyldendal. Totalt antall sider: 252	Rønhovde, L.I. (2020)	9788205529656
Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver. (2.utg.). Universitetsforlaget. Kap. 3,4,5,6,7,8 og 9. Totalt antall sider: 191	Gulbrandsen, L.M. (2017).	978-82-15-02693-0
Ut fra egne forutsetninger- inkluderende pedagogikk i barnehagen. Fagbokforlaget. Kap. 10, 11, 12 og 13. Totalt antall sider: 33. <b>NB: Boken brukes i flere emner.</b>	Pedersen, K. (2015).	978-82-450-0767-1.
<b>Emne 3</b>		
<b>Tittel</b>	<b>Forfatter/Utgivelsesår</b>	<b>ISBN</b>
Grunnbok i spesialpedagogikk. (2.utg.). Universitetsforlaget. Kap. 9. Totalt antall sider: 10. <b>NB: Boken brukes i flere emner.</b>	Befring, E. (2020).	978-82-15-04496-5
Hvorfor spurte ingen meg? Kommunikasjon med barn og unge i utfordrende livssituasjoner. Gyldendal. Kap. 6. Totalt antall sider:16. <b>NB: Boken brukes i flere emner</b>	Ruud, A.K. (2021).	9788205513891
Livsmestring og livsglede i barnehagen. Cappelen Damm Akademisk. Kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 og 9. Totalt antall sider: 150	Størksen, I. (2018).	978-82-02-58640-9
Relasjonskompetanse og livsmestring i skolen. Fagbokforlaget. Kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 og 9. Totalt antall sider: 98.	Spurkeland, J. & Lysebo, O.M. (2021)	978-82-450-3765-4.
Ut fra egne forutsetninger- inkluderende pedagogikk i barnehagen. Fagbokforlaget. Kap. 4, 5, 6 og 15. Totalt antall sider: 35. <b>NB: Boken brukes i flere emner.</b>	Pedersen, K. (2015).	978-82-450-0767-1
<b>Emne 4</b>		
<b>Tittel</b>	<b>Forfatter/Utgivelsesår</b>	<b>ISBN</b>
Grunnbok i spesialpedagogikk. (2.utg.). Universitetsforlaget.	Befring, E. (2020).	978-82-15-04496-5.

Kap. 2, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 og 19. Totalt antall sider: 86		
Hvorfor spurte ingen meg? Kommunikasjon med barn og unge i utfordrende livssituasjoner. Gyldendal. Kap. 7, 8, 9 og 10. Totalt antall sider: 71	Ruud, A.K. (2021).	9788205513891
Kan de ikke bare ta seg sammen? Om barn og unge med ADHD og Tourettes syndrom. (3.utg). Gyldendal. Totalt antall sider: 288	Rønhovde, L.I. (2018)	9788205512276
Sosial kompetanse og problematferd blant barn og unge. (2.utg). Gyldendal. Totalt antall sider: 252	Ogden, T. (2022)	9788205550612
Traumebevisst omsorg, teori og praksis. RVTS-sør. Totalt antall sider: 17. <b>NB: Artikkel på nett.</b>	Jørgensen, T.W. & Steinkopf, H. (u.å).	<a href="#">Artikkel 3 - Traumebevisst omsorg (rvtssor.no)</a>
Ut fra egne forutsetninger- inkluderende pedagogikk i barnehagen. Fagbokforlaget. Kap. 1, 2, 3 og 14. Totalt antall sider: 30	Pedersen, K. (2015).	978-82-450-0767-1
<b>Emne 5 Fordypningsoppgave</b>		
Litteratur avhenger av problemstilling		
<b>Digitalt kompendie:</b>		
<b>Emne 1:</b> Gode fagfolk vokser. Personlig kompetanse i arbeid med mennesker. (6.utg). Cappelen Damm Akademisk. Kap. 3, 4 og 5. Totalt antall sider: 73	Skau, G.M. (2024).	Ligger tilgjengelig i klasserommet i Teams.
<b>Emne 2:</b> Språklig utvikling fra null til fem år. Kap. 7 i Utvikling, lek og læring i barnehagen. Totalt antall sider: 18.	Melby-Lervåg & Lervåg. (2018)	Ligger tilgjengelig i klasserommet i Teams.
<b>Emne 3:</b> Forebyggende og helsefremmende arbeid- fra individ til systemorientert tenkning og praksis. Kap.1. Totalt antall sider: 22	Garsjø, O. (2018).	Ligger tilgjengelig i klasserommet i Teams.
<b>Emne 3:</b> En barnehage for alle- spesialpedagogikk i barnehagelærerutdanningen. (3.utg). Universitetsforlaget. Kap. 14. Totalt antall sider: 25	Sjøvik, P. (2020)	Ligger tilgjengelig i klasserommet i Teams.
<b>Emne 4:</b> En barnehage for alle- spesialpedagogikk i	Sjøvik, P. 2020).	Ligger tilgjengelig i klasserommet i Teams.

barnehagelærerutdanningen. (3.utg). Universitetsforlaget. Kap. 3, 4 og 5.Totalt antall sider: 64		
<b>Totalt antall sider:</b>	2494	

**Nettkilder:**

Statped.no

Lovdata.no

Helsedirektoratet.no

Regjeringen.no

Udir.no

Bufdir.no

Adhd.no

**Anbefalt tilleggslitteratur:**

Edvard Befring, Kari-Anne B. Næss og Reidun Tangen (red.). (2019).

*Spesialpedagogikk*. (6.utg.). Cappelen Damm Akademisk. ISBN: 978-82-02-59205-9.