

## LITTERATURLISTE OPPVEKSTFAG, BARN MED SÆRSKILTE BEHOV, 2023-2025

\*Med forbehold om endringer.

### Emne 1:

Studentene forutsettes å gjøre seg kjent med aktuelle styringsdokumenter og lovverk som regulerer arbeidsområdet samt aktuelle stortingsmeldinger, temahefter og utredninger.

Edvard Befring. (2020). *Grunnbok i spesialpedagogikk*. (2.utg.). Universitetsforlaget. ISBN: 978-82-15-04496-5. Kap. 1, 3, 4, 5, 6, 7 og 8. **(NB: Boken brukes i flere emner)**. Totalt antall sider: 75

Levi Geir Eidhamar & Paul Leer-Salvesen- (2023). *Nesten som deg selv- barn og etikk*. (6.utg). Cappelen Damm Akademisk. ISBN: 9788202781538. Kap. 1,2,3,4 og 6. Totalt antall sider: 134. **(kommer for salg 2.juni. 2023)**.

Leif A. Helgesen, Kari k. Grasaas & Marit Sjørnsen. (2016). *Psykologi og sosiologi for fagskoleutdanningene*. Cappelen Damm Akademisk. ISBN: 978-82-02-42134-2. Kap. 1,2,3,4,5,7,8 og 9. Totalt antall sider: 120

Liv Mette Gulbrandsen. (2017). *Oppvekst og psykologisk utvikling- Innføring i psykologiske perspektiver*. (2.utg.). Universitetsforlaget. ISBN: 978-82-15-02693-0. Kap. 1 og 2. **(NB: Boken brukes i flere emner)**. Totalt antall sider: 56

Anne Kristi Ruud. (2021). *Hvorfor spurte ingen meg? Kommunikasjon med barn og ungdom i utfordrende livssituasjoner*. Gyldendal. ISBN: 9788205513891. Kap: 1,2,3 og 4. **(NB. Boken brukes i flere emner)**. Totalt antall sider: 98

### Emne 2:

Studentene forutsettes å gjøre seg kjent med aktuelle styringsdokumenter og lovverk som regulerer arbeidsområdet samt aktuelle stortingsmeldinger, temahefter og utredninger.

Arve Gunnestad. (2019). *Didaktikk for førskolelærere- en innføring*. (2.utg). Universitetsforlaget. ISBN: 978-82-15-03133-0. Kap. 1,2,3,4,5,6,7,8 og 9. Totalt antall sider: 155

Liv Mette Gulbrandsen. (2017). *Oppvekst og psykologisk utvikling- Innføring i psykologiske perspektiver*. (2.utg.). Universitetsforlaget. ISBN: 978-82-15-02693-0. Kap. 3,4,5,6,7,8 og 9. Totalt antall sider: 191

Kristin Pedersen. (2015). *Ut fra egne forutsetninger- inkluderende pedagogikk i barnehagen*. Fagbokforlaget. ISBN: 978-82-450-0767-1. Kap. 10, 11, 12 og 13. **(NB: boken brukes i flere emner)**. Totalt antall sider: 33

Sjøvik, Palma. (2020). *En barnehage for alle- Spesialpedagogikk i barnehagelærerutdanningen*. (3.utg.). Universitetsforlaget. ISBN: 978-82-15-02401-1. Kap. 10 **(NB: Boken brukes i flere emner)**. Totalt antall sider: 17

Pål Roland. (2021). *Den autoritative voksenrollen i barnehage og skole*. Cappelen Damm Akademisk. ISBN: 978-82-02-70635-7. Kap. 1,2,3,4,5,6,7 og 8 (samt vedlegg). Totalt antall sider: 125

### Emne 3:

**Studentene forutsettes å gjøre seg kjent med aktuelle styringsdokumenter og lovverk som regulerer arbeidsområdet samt aktuelle stortingsmeldinger, temahefter og utredninger.**

Ingunn Størksen. (2018). *Livsmestring og livsglede i barnehagen*. Cappelen Damm Akademisk. ISBN: 978-82-02-58640-9. Kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, og 9. Totalt antall sider: 150

Jan Spurkeland & Marit Onshuus Lysebo. (2021). *Relasjonskompetanse og livsmestring i skolen*. Fagbokforlaget. ISBN: 978-82-450-3765-4. Kap. 1,2,3,4,5,6,7,8 og 9. Totalt antall sider: 98

Kristin Pedersen. (2015). *Ut fra egne forutsetninger- inkluderende pedagogikk i barnehagen*. Fagbokforlaget. ISBN: 978-82-450-0767-1. Kap. 4, 5, 6 og 15. Totalt antall sider: 35

Bjørnsrud, H. & Nilsen, S. (2022). *Tidlig innsats- i en skole for alle?* Cappelen Damm Akademisk. ISBN: 978-82-02-76245-2. Kap. 1, 2, 4, 10, 12 og 14. **(NB. Boken brukes i flere emner)**. Totalt antall sider: 117

Sjøvik, Palma. (2020). *En barnehage for alle- Spesialpedagogikk i barnehagelærerutdanningen*. (3.utg.). Universitetsforlaget. ISBN: 978-82-15-02401-1. Kap. 14. Totalt antall sider: 25

Anne Kristi Ruud. (2021). *Hvorfor spurte ingen meg? Kommunikasjon med barn og ungdom i utfordrende livssituasjoner*. Gyldendal. Kap: 6. (NB. Boken brukes flere emner). Totalt antall sider: 16

### Emne 4:

**Studentene forutsettes å gjøre seg kjent med aktuelle styringsdokumenter og lovverk som regulerer arbeidsområdet samt aktuelle stortingsmeldinger, temahefter og utredninger.**

Sjøvik, Palma. (2020). *En barnehage for alle- Spesialpedagogikk i barnehagelærerutdanningen*. (3.utg.). Universitetsforlaget. ISBN: 978-82-15-02401-1. Kap. 3, 4, 5, 6, 7, 8, og 9. Totalt antall sider: 143

Edvard Befring. (2020). *Grunnbok i spesialpedagogikk*. (2.utg.). Universitetsforlaget. ISBN: 978-82-15-04496-5. Kap. 2, 10, 11, 12, 13, 14,15, 16, 17, 18 og 19. ) Totalt antall sider: 86

Bjørnsrud, H. & Nilsen, S. (2022). *Tidlig innsats- i en skole for alle?* Cappelen Damm Akademisk. ISBN: 978-82-02-76245-2. Kap. 8,9 og 13. Totalt antall sider: 54

Kristin Pedersen. (2015). *Ut fra egne forutsetninger- inkluderende pedagogikk i barnehagen*. Fagbokforlaget. ISBN: 978-82-450-0767-1. Kap. 1,2, 3. Totalt antall sider: 24

Anne Kristi Ruud. (2021). *Hvorfor spurte ingen meg? Kommunikasjon med barn og ungdom i utfordrende livssituasjoner*. Gyldendal. ISBN: 978820551389. Kap: 7, 8, 9 og 10. Totalt antall sider: 71

### Emne 5 Hovedprosjekt:

Litteratur avhenger av problemstilling.

#### **Digitalt kompendie:**

**Ligger tilgjengelig i klasserommet ditt i teams.**

**Emne 1:** Greta Marie Skau. (2017). *Gode fagfolk vokser. Personlig kompetanse i arbeid med mennesker*. (5.utg). Cappelen Damm Akademisk. Kap. 4 og 5. Totalt antall sider: 41

**Emne 1:** Eide & Eide. (2019). *Kommunikasjon i relasjoner*. (3.utg.). Gyldendal. Kap. 1 og 11. Totalt antall sider: 35

**Emne 2:** Melby-Lervåg & Lervåg. (2018). *Språklig utvikling fra null til fem år*. I Glaser, V, Størksen, I & Drugli, M.B (red). *Utvikling, lek og læring i barnehagen*. Kap. 7. Totalt antall sider: 18

**Emne 3:** Lyngseth, J. E. (2018). *Forebyggende muligheter i barnehagen gjennom kartlegging og tidlig innsats*. I Glaser, V, Størksen, I & Drugli, M.B: (red). *Utvikling, lek og læring i barnehagen*. Kap. 15.

**Emne 3:** Olav Garsjø. (2018). *Forebyggende og helsefremmende arbeid- fra individ- til systemorientert tenkning og praksis*. Gyldendal.. Kap. 1, 2, Totalt antall sider: 40

**Emne 4:** Herlaug Hjelmbrekke. (2020). *Laget rundt barnet- Samarbeid til barnets beste*. Universitetsforlaget. Kap. 4. Totalt antall sider: 47

**Nettkilder:**

Statped.no

Lovdata.no

Helsedirektoratet.no

Regjeringen.no

Udir.no

Bufdir.no

**Anbefalt tilleggslitteratur:**

Edvard Befring, Kari-Anne B. Næss og Reidun Tangen (red.). (2019). *Spesialpedagogikk*. (6.utg.). Cappelen Damm Akademisk. ISBN: 978-82-02-59205-9.

Erling S. Andersen & Eva Schwencke. (2020). *Prosjektarbeid- en veiledning for studenter*. Fagbokforlaget. ISBN: 9788245033731